

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Геополитика»**

По направлению подготовки	<b>41.03.04 Политология</b>
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Геополитика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

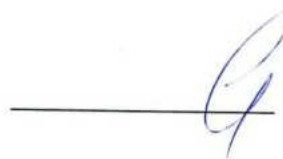
учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Геополитика» занимает важное место в системе подготовки политологов.

Учебная программа «Геополитика» ориентирует преподавателей и студентов на использование классической и современной учебной и научно-исследовательской литературы по данной дисциплине, применение современных методов активизации познавательной деятельности студентов, интерактивных технологий обучения, информационных технологий.

**Целью преподавания дисциплины:** является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоить теоретические основы геополитических процессов;
- систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития;
- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении и основных приоритетах во внешней политике государств;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Геополитика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** об основных политологических теориях и концепциях, **умения** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и

реальными политическими событиями, **навыки** пользования категориальным аппаратом политической науки.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Общая теория политики», «История политических учений», «Политическая история», «Международное публичное право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Мировая политика и международные отношения», «Сравнительная политология», «Политическая регионалистика», «Политический анализ и прогнозирование», «Глобалистика и экополитология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p><b>ИДК ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p><b>ИДК ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p><b>ИДК ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p><b>Знает:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>

		уровнях <b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p><b>ИДК ПК-3.1.</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p><b>ИДК ПК-3.2.</b> Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p><b>ИДК ПК-3.3.</b> Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явлений и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p><b>Владеет:</b> доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

	<b>(3 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	<b>-</b>
Форма аттестация	Зачет	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы.** Место геополитики в общей системе наук. Геополитика как наука / научная дисциплина, ее объект и предмет. Роль географических факторов в политике. Основные категории и понятия геополитики. Категории: пространство, геополитическое поле, контроль над пространством, политическое пространство (границы), баланс сил, экспансия и др. Современные представления о геополитических факторах и политическом пространстве. Геополитика, геостратегия и национальные интересы государства. Понятие границ в геополитике: история и современность. Основные законы и категории, функции и методы геополитики. Функции: познавательная, информационно-аналитическая, прогностическая, управленческая, идеологическая, властная и др.

**Тема 2. Классическая геополитика.** Основные авторы, идеи и принципы классической геополитики. Геополитические идеи и практика древнегреческих (Парменид, Аристотель, Полибий, Ксенофонт, А. Македонский и др.), древнеримских (Цицерон, Ю.Цезарь и др.), средневековых (Юстиниан, Карл Великий, Н.Макиавелли и др.) теоретиков и практиков геополитики.

Теоретики и практики новой и новейшей истории. Фридрих Ратцель: антропогеография и органическая школа. Рудольф Челлен: категория «геополитика» и система геонаук. Хэл форд Макиндер: географическая ось истории. Карл Хаусхофер: имперская геоидеология и «континентальный блок». Альфред Т. Мэхэн: морское могущество. Николас Спайкмен: имперская геостратегия и «Римленд». Общий круг идей геополитической мысли Запада.

**Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики.** Политические перемены в Европе. Атлантизм: от до 3. Бжезинского. Мондиализм. Ален де Бенуа и «новые

правые». Жан Тириар – лидер движения «Юная Европа». Ив Лакост – «внутренняя геополитика». «Электоральная геополитика» Андре Зигфрида, Жан Парвулеску – автор «геополитической беллетристики». Современная геополитическая мысль Запада: Фернан Бродель. Генри Киссинджер. Нужна ли Америке внешняя политика. Френсис Фукуяма. Самюэль Хантингтон. Столкновение цивилизаций. Петер ван Хам. Ричард Куглер. Национальная безопасность в условиях глобализации хаотического мира: действия США и Европы. Мишель Фуше. Европейская республика. Ульрих Бек. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию.

Идеология «Москва – Третий Рим» как выражение русского мессианства. История евразийского движения. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепции культуры Евразии. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки – основатель отечественной геополитической школы. Геополитические работы – Тянь-Шанского – наиболее крупного представителя русской геополитической школы. Обзор тенденций в современных геополитических исследованиях России. Государство и эволюция.

**Тема 4. Геополитические процессы в Западной Европе. Место США в системе геополитических отношений.** Геополитическая карта Европы. Сущность позиционной геополитической войны Западной Европы и США против СССР. Механизм превращения Западной Европы из метрополии в буферную зону. Причины интеграции стран Западной Европы. Германия и Россия. Россия — Италия. Позиции России и Италии в политической, торгово-экономической, технико-технологической сферах. Балканы — один из важнейших геополитических, стратегических приоритетов России. Восточная Европа: новые геополитические реальности. Отношения России со странами Восточной Европы. Механизм геополитических отношений стран Прибалтики и Скандинавии.

История международных отношений США. Становление геополитической доктрины США. Принятие решений об использовании американских вооруженных сил в региональных конфликтах конца XX века. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Китай в геополитике США. Япония в геополитике США. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны. Итоги и перспективы российско-американских отношений.

**Тема 5. Россия в системе геополитических отношений.** Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами.

Определение приоритетов российской геополитики. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

**Тема 6. Геополитика постсоветского пространства.** Структура и характеристика постсоветского пространства. Россия и СНГ. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве. Россия и Грузия. Россия и Белоруссия. Россия и Казахстан. Россия и Армения. Россия и государства Средней Азии. Россия и страны Балтии в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

**Тема 7. Геостратегическая политика Китая.** История российско-китайских отношений. Нерчинский и Айгунский договоры.

Влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая. Специфические условия развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Картина отношений Китая-Японии, Китая-США, Китая-Европы. Китая-стран АСЕАН. Перспектива создания блока Россия-Китай-Индия. Демографическая политика Китая. Тезис «демографического империализма». Китайско-корейская экспансия. Интеграция в «Большой Китай». Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы.

**Тема 8. Геополитика Ирана, Турции, других мусульманских государств.** Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Феномен «исламского возрождения» в странах Ближнего и Среднего Востока. Эволюция отношений Советского Союза и России с Ираном после победы исламской революции. Нефть и общественно-политическое развитие Ирана XX в. Россия и Иран – новая реальность. Долгосрочные геополитические интересы двух стран. Россия – Турция: что впереди? Современное состояние российско-турецких отношений. Положение Саудовской Аравии на международной арене. Россия – Ирак: стратегические союзники. Ударная армия Ислама: Афганистан – Пакистан. Израиль и палестинцы: самый длительный конфликт. Причины ближневосточного конфликта. Роль современной России в процессе урегулирования ближневосточного конфликта.

**Тема 9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций.** Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак геочивилизаций. Стадии жизни геочивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие



образования). Взаимовлияние и соперничество – две стороны взаимодействия гецивилизаций. Цивилизация и проблема самоидентификации. Современные мировые цивилизации, особенности взаимодействия. Субцивилизации. Признаки подъема и спада в жизни гецивилизаций. Сравнительный анализ динамики мировых цивилизаций. Гецивилизационная конкуренция. Гецивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

**Тема 10. Война и мир в мировой политике. Прогнозирование в мировой политике.** Мировая политика и стратегические исследования. Война и мир – средство утверждения, сохранения и перераспределения власти в сфере международно-политических отношений. Локальные и региональные войны в современном мире. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике.

Методология и способы прогнозирования мировой политики. Анализ наиболее известных теоретических прогнозов сопоставлении с реальной международно-политической практикой (П. Кеннеди, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Эсхатология конца века, переделы мира и опыт предсказания будущего мирового порядка (Дж. Стоссинджер). Развивающийся мир и Россия: новые конфигурации мирового пространства: в поисках глобального и теоретического синтеза. Проблема разработки военной политики России.

**Тема 11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.** Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения.

**Тема 12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.** Виды национальной безопасности – политическая, экономическая, культурная, демографическая, военная, информационная безопасность и др. Понятие демографической безопасности, ее сущность. Геополитическая безопасность. Гецивилизационная безопасность. Цели политики государства в области национальной безопасности. Концепция национальной безопасности.

Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
6 семестр			
1.	Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы	2	-
2.	Классическая геополитика	2	-
3.	Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики	2	-
4.	Геополитические процессы в Западной Европе. Место США в системе геополитических отношений	2	-
5.	Россия в системе геополитических отношений	2	-
6.	Геополитика постсоветского пространства	2	-
7.	Геостратегическая политика Китая	2	-
8.	Геополитика Ирана, Турции, других мусульманских государств	2	-
Итого:		16	-

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
6 семестр			
1.	Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы	2	-
2.	Классическая геополитика	2	-
3.	Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики	2	-
4.	Геополитические процессы в Западной Европе. Место США в системе геополитических отношений	2	-
5.	Россия в системе геополитических отношений	2	-
6.	Геополитика постсоветского пространства	2	-
7.	Геостратегическая политика Китая	2	-
8.	Геополитика Ирана, Турции, других	2	-

	мусульманских государств		
9.	Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геоцивилизаций	2	-
10	Война и мир в мировой политике. Прогнозирование в мировой политике	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-
2.	Классическая геополитика	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	5	-
3.	Современные	Подготовка к практическим	5	-

	геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики	занятиям, самостоятельный поиск источников информации		
4.	Геополитические процессы в Западной Европе. Место США в системе геополитических отношений	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	5	-
5.	Россия в системе геополитических отношений	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-
6.	Геополитика постсоветского пространства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	5	-
7.	Геостратегическая политика Китая	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	5	-
8.	Геополитика Ирана, Турции, других мусульманских государств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	5	
9.	Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	6	
10.	Война и мир в мировой политике. Прогнозирование в мировой политике	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	
11.	Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6	
12.	Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контур геополитического	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из	7	

	будущего	рекомендованной литературы		
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

– традиционная лекция; лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

**«Мозговой штурм»** — эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

– Метод **«Круг идей»** — метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных

формах, составляет не менее 35 % от общего количества.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма — доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма — контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Работа на практических занятиях	33
Выполнение индивидуальных заданий	7
Написание и защита доклада	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырех-балльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

**7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата. 6-е изд., перераб. и доп. / Камалудин Сераджудинович Гаджиев. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 376 с.
2. Нартов, Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н. – Электрон. текстовые данные.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>
3. Сирота, Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. М. Сирота. – Электрон. текстовые дан. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345>
4. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 503 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292>

### Дополнительная литература:

1. Кефели, И.Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс]: от идеи к глобальному проекту / И.Ф. Кефели. – Санкт-Петербург : Геополитика и безопасность, 2013. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312>
2. Прядко, И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ И.П. Прядко, И.В. Андреев. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 150 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669>
3. Мухаев, Р.Т. Геополитика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2010. – 840 с.
4. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов вузов гуманитарного и социально-экономического профиля /под ред. Ю. В. Косова [и др.]. – М. : Питер, 2012. – 379 с.
5. Геополитика: учебник / ред. В. А. Михайлов. – М. : РАГС, 2010. – 367 с.
6. Духина, Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Духина Т.Н. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47294>
7. Гаджиев, К.С. Проект «Один пояс, один путь» в геополитическом измерении / Камалудин Сераджудинович Гаджиев // Вопросы политологии. – 2020. – № 3. – С. 702–714.
8. Гаджиев, К.С. Об идеологизации внешнеполитической стратегии США / Камалудин Сераджудинович Гаджиев // Международная жизнь. – 2021. – № 7. – С. 42–53.



### Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>	официальный сайт журнала «Политические исследования» («Полис»)
<a href="http://www.politcom.ru">http://www.politcom.ru</a>	информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.anti-glob.ru">http://www.anti-glob.ru</a>	сайт по антиглобализму
<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>	Журнал «Полития»
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.exxes.ac.uk/ecpr">http://www.exxes.ac.uk/ecpr</a>	Европейский консорциум политических исследований
<a href="http://www.Grachev62.narod.ru">http://www.Grachev62.narod.ru</a>	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="http://www.rsl.ru/res.asp">http://www.rsl.ru/res.asp</a>	Российская государственная библиотека: электронные ресурсы: поиск в объединенном каталоге РГБ
<a href="http://www.геополитика.рф/">http://www.геополитика.рф/</a>	Геополитика [Текст] : международный аналитический журнал / учредитель и издатель: С. Г. Трусевич. – Москва : С. Г. Трусевич, 2011
<a href="http://dergachev.ru/Russian-encyclopaedia/04/21.html">http://dergachev.ru/Russian-encyclopaedia/04/21.html</a>	Информационно-аналитический портал «Геополитика. Геополитика постмодерна»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к практическим занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)